*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2025*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Problemy społeczne w gospodarce rynkowej |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EiZSP/C-1.1a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Magdalena Cyrek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Magdalena Cyrek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej na poziomie mikro i makroekonomicznym. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uświadomienie studentom ograniczeń funkcjonowania systemu gospodarki rynkowej i problemów pojawiających się w sferze społecznej. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności identyfikacji, rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk społecznych w gospodarce rynkowej oraz określania współzależności między kategoriami ekonomicznymi i społecznymi. |
| C3 | Zwrócenie uwagi na konieczność poszukiwania rozwiązań z zakresu polityki społeczno-ekonomicznej, które pozwalają godzić cele ekonomicznej efektywności i sprawiedliwości społecznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Identyfikuje podstawowe ograniczenia gospodarki rynkowej i wskazuje społeczne problemy związane z jej funkcjonowaniem. | K\_W01  K\_W03 |
| EK\_02 | Dobiera właściwe metody do analizy i prezentacji problemów społecznych w gospodarce rynkowej. | K\_W04 |
| EK\_03 | Analizuje zjawiska społeczne w gospodarce rynkowej, wskazując na ich istotne związki z kategoriami ekonomicznymi. | K\_U01 |
| EK\_04 | Pozyskuje i analizuje dane dotyczące procesów społecznych w gospodarce rynkowej. | K\_U03 |
| EK\_05 | Chętnie podaje własne propozycje rozwiązania problemów godzenia celów społecznych i ekonomicznych w gospodarce rynkowej. | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rodzaje systemów społeczno-gospodarczych. Specyfika systemu gospodarki rynkowej. Ograniczenia i błędy rynku jako systemu społeczno-gospodarczego. |
| Problemy społeczne w sferze rynku pracy (bezrobocie, bierność zawodowa, dyskryminacja na rynku pracy, bezpieczeństwo a elastyczność pracy – problemy „pracy śmieciowej” i model flexicurity): przyczyny, przejawy, skala występowania, skutki i możliwości ograniczania. |
| Nierówności, ubóstwo, deprywacja materialna, marginalizacja i wykluczenie społeczne (w tym cyfrowe) jako problemy współczesności: zagadnienia terminologiczne i koncepcyjne (pojęcie, wymiary i rodzaje), problemy pomiaru i kwantyfikacji, skala i tendencje zmian we współczesnych gospodarkach rynkowych, przyczyny, skutki. Nierówności dochodowe a wzrost gospodarczy – hipoteza Kuznetsa. |
| Migracje jako problem społeczno-ekonomiczny: przyczyny, skala, skutki. |
| Problemy demograficzne we współczesnych gospodarkach. |
| Patologie społeczne i ich koszty ekonomiczne. |
| Niedostatki zasobowe (kapitału finansowego, ludzkiego, społecznego) jako źródła problemów społecznych w gospodarce rynkowej. |
| Rola państwa w gospodarce rynkowej. Modele polityki społecznej. Instytucje opieki społecznej. Ekonomia społeczna jako sposób na rozwiązywanie problemów społecznych w gospodarce rynkowej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań, referaty z prezentacją multimedialną

Istnieje możliwość realizacji zajęć w formie zdalnej z wykorzystaniem platformy MSTeams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją | ćw |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją | ćw |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją | ćw |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją | ćw |
| ek\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i zaprezentowanie referatu oraz aktywność w trakcie zajęć. Ocena z referatu uzależniona jest zarówno od poziomu treści merytorycznych, jak i formy ich zaprezentowania. Ocena końcowa z przedmiotu oparta jest na ocenie za przygotowanie i prezentację referatu (waga 80%), która jest modyfikowana przez ocenę aktywności w trakcie ćwiczeń (uczestnictwo w dyskusji, rozwiązywanie zadań, analiza i interpretacja danych źródłowych - waga 20%). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Panek T. (red.), *Statystyka społeczna*, PWE, Warszawa 2014. 2. Stiglitz J.E., *Ekonomia sektora publicznego*, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Golinowska S., Tarkowska E., Topińska I. (red.), *Ubóstwo i wykluczenie społeczne: Badania, metody, wyniki*, IPiSS, Warszawa 2005. 2. Kołodko G.W., *Wędrujący świat*, Prószyński i s-ka, Warszawa 2008. 3. Kot S.M., Malawski A., Węgrzecki A., *Dobrobyt społeczny, nierówności i sprawiedliwość dystrybutywna*, AE w Krakowie, Kraków 2004. 4. artykuły w czasopiśmie „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy”, Wydawnictwo UR, Rzeszów (m.in.:   Cyrek M., Praca i kapitał w generowaniu nierówności w Unii Europejskiej – aspekty sektorowe, „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy” nr 50 (2/2017), s. 427-442;  Cyrek M., Sektorowe charakterystyki państw UE wobec alternatywy konkurencyjność – spójność społeczna, „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy” nr 37 (1/2014), s. 104-122). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)